

Comunicación educativa para el bienestar adolescente. Retomemos

Para contactar: americalatina@edex.es

Autor

Iván Darío Chahín Pinzón. Comunicador social. Equipo de comunicación de EDEX

Seguir volando

Hace un par de años, escribía Eduardo Galeano: «En tiempos oscuros, tengamos el talento suficiente para aprender a volar en la noche como murciélagos». Estas palabras expresan uno de los retos esenciales de quienes habitamos la tierra en este nuevo milenio: identificar las condiciones actuales, no para adaptarnos pasivamente a ellas, sino para construir el mundo que deseamos y convertirnos en los seres humanos y en la sociedad que soñamos ser.

Con el objetivo de aportar herramientas para tener una vida de calidad en el tiempo que nos ha correspondido vivir, los equipos de prevención y de comunicación de EDEX abordaron el reto de producir programas, estrategias y materiales para seguir «volando» aun cuando fuera de noche, aprendiendo a negociar con éxito con el entorno social y las complejidades de la vida.

De dicho propósito nació Retomemos, una estrategia de comunicación educativa que promueve el bienestar de las personas adolescentes, a quienes reconoce como portadoras de derechos y capacidades para intervenir en su presente y futuro, y como interlocutores válidos para una conversación constructiva y generadora de aprendizajes. Al mismo tiempo, le propone a la persona adulta que dialogue sin la expectativa de ofrecer todas las respuestas, sino formulando preguntas para obtener conversación fluida, inteligente y respetuosa.

Retomemos se basa en una pedagogía de la autonomía que no pone su acento en las temáticas, sino en las personas y en su capacidad para desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales que, acompañadas de determinados valores, contribuyan a su crecimiento como ciudadanas y ciudadanos responsables. No pretende convencer, quiere conversar.

Marco conceptual

El programa obedece a un modelo de educación en habilidades para la vida, que capacita a las personas para hacer frente de manera positiva a los requerimientos del entorno. Nos referimos a las 10 destrezas que propuso en 1993 la Organización Mundial de la Salud:

- Cognitivas: autoconocimiento, pensamiento creativo, pensamiento crítico, toma de decisiones.
- Emocionales: empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés.
- Sociales: comunicación asertiva, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos.

Material didáctico

La estrategia está compuesta por cinco series audiovisuales independientes y complementarias, cuyas temáticas son: abuso de alcohol, afectividad y sexualidad, convivencia, otras adicciones y participación.

Cada serie se desarrolla en 10 historias en dibujos animados, de tres minutos de duración. Los episodios están protagonizados por cinco personas adolescentes: Isa la Indecisa, Rosa la Mentirosa, Beto el Coqueto, Darío el de los Líos y Lida la Atrevida, cuyos rasgos de personalidad han sido exagerados por el espejo deformante del humor.

Las series se presentan de manera independiente en sendos volúmenes, que incluyen:

- CD: 10 episodios animados.
- Guía de uso: introducción al tema, fundamentos conceptuales y metodológicos del

RETOMEMOS SE
BASA EN UNA
PEDAGOGÍA DE
LA AUTONOMÍA
QUE NO PONE SU
ACENTO EN LAS
TEMÁTICAS, SINO
EN LAS PERSONAS
Y EN SU CAPACIDAD PARA DESARROLLAR HABILIDADES COGNITIVAS,
EMOCIONALES Y
SOCIALES





programa, imbricación en el currículo de la educación secundaria obligatoria (ESO) y un total de 20 sesiones de trabajo, de 45 minutos cada una.

Información sobre el autor

Iván Darío nació al oriente de Colombia, estudió Comunicación Social en la Universidad Autónoma de Bucaramanga y forma parte del equipo de comunicación de EDEX desde el año 2000.

Su trabaio se ha concentrado en:

Contar historias para ampliar la visión del mundo y de la vida. Ha producido series radiofónicas dramatizadas como Por si las moscas, La rana, una mochila de cuentos a la colombiana y El aguasuelo, lluvia de ideas para sembrar el campo. En todas ellas trata el tema de la promoción de la salud, los derechos de la infancia, el desarrollo humano y la identidad cultural, etc.

Crear y fortalecer emisoras comunitarias para que las personas puedan ejercer el derecho a la comunicación a través de la radio. En 1989 se unió a un colectivo ciudadano que cinco años después logró legalizar las emisoras comunitarias en Colombia. Desde entonces ha participado en radios y redes de radio del país y de la región en los procesos de formación de sus colectivos de producción. Hoy son más de 800 las radios comunitarias que funcionan en el país. Iván se encuentra vinculado al equipo de formación de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias para América Latina y el Caribe.

Acompañar programas de desarrollo social, aportando el enfoque y las prácticas propias de la comunicación social. Ha diseñado estrategias de comunicación en programas de apoyo a la discapacidad, derechos de la infancia, prevención del dengue, etc. Además, ha formado a grupos en habilidades comunicativas y educativas.

Escribir libros, guías y documentaciones. En ellos cuenta experiencias que se convierten en conocimientos ordenados metodológicamente para que otras personas los puedan incorporar a su trabajo. La más reciente de sus obras se titula ¿Lo hacemos? Una propuesta de educación para la sexualidad. También ha escrito Habilidades para la vida, un manual para aprenderlas y enseñarlas en coautoría con Leonardo Mantilla; La fiesta de la conversación, un ambiente y una metodología para la comunicación educativa en coautoría con Gladys Herrera.

Impartir talleres y seminarios con personas de varios países de Latinoamérica y en varias comunidades autónomas de España.





Ilustración de la serie Retomemos

¿Qué es EDEX?

Es una organización profesional sin ánimo de lucro y sin afiliación política ni religiosa, que tiene una vocación preventiva y la misión de promocionar el desarrollo positivo de niñas, niños y adolescentes. Después de 30 años de trabajo, es una institución de referencia tanto en España como en Latinoamérica. Su fortaleza reside en el diseño, elaboración e implementación de programas educativos con el enfoque de habilidades para la vida, poniendo énfasis en la prevención de drogodependencias y educación para la ciudadanía.

El equipo de EDEX acaba de terminar la producción de la serie Retomemos, nacida con la pretensión de promover el bienestar de la gente joven. Se trata de un programa con guías de trabajo, dibujos animados y un diseño flexible que le permite encajar con otros materiales y propuestas enfocadas a la población juvenil.

Enlaces de interés:

www.edex.es www.retomemos.com www.habilidadesparalavida.net SE TRATA DE UN PROGRAMA CON GUÍAS DE TRA-BAJO, DIBUJOS ANIMADOS Y UN DISEÑO FLEXIBLE QUE LE PERMITE ENCAJAR CON OTROS MATERIA-LES Y PROPUES-TAS ENFOCADAS A LA POBLACIÓN JUVENIL