

## **Proyectos ganadores de los XIII Premios semFYC para Proyectos de Actividades Comunitarias.**

Autora: Marisa Martín Lopez, Miembro del Jurado de los Premios PACAP, Enfermera en el Centro de Salud (¿?) Madrid

Durante el Congreso de la semFYC celebrado en Madrid se entregaron los XIII Premios semFYC para proyectos de Actividades Comunitarias. Este año los trabajos premiados han sido los siguientes:

**El primer premio**, con una dotación de 6000 Euros, fue para el proyecto con el título **“Construyendo salud”**, Centro de Salud de las Remudas. Servicio Canario de Salud. Proyecto fruto de un Proceso de desarrollo comunitario muy consolidado, en el que tras el Diagnóstico Comunitario se decidió abordar el tema de la Prevención en salud, con especial atención al consumo de drogas.

Se han priorizado cuatro líneas de acción, entre las que destacan la puesta en marcha de acciones participativas de mejora de los entornos públicos de la zona, y la prevención en hábitos de salud desde los centros educativos y en la calle, promocionando situaciones que favorezcan la incorporación de los jóvenes como agentes educativos.

**El primer accesit**, dotado de 2400 Euros, fue para el proyecto con título **“La movida cultu-rural: pueblos educadores”**, EAP Torrejuncillo del Rey. Cuenca.

Proyecto de desarrollo del medio rural y de la participación, que pretende resolver y atender las necesidades de los habitantes de un municipio formado por seis núcleos urbanos.

A partir del Diagnóstico Comunitario se plantea desarrollar la línea de educación para la salud, priorizando la promoción de la actividad física.

Proyecto en el que cabe destacar especialmente el movimiento vecinal y la capacitación de los vecinos como “agentes comunitarios”, que serán los encargados de dinamizar los diferentes proyectos educativos.

**El segundo accesit**, dotado de 2400 Euros, fue para el proyecto con título **“Autoridad, Autonomía y Límites en la infancia. Proyecto “Cauces” de actuación en un municipio”**, Gerencia de AP. Área 9. Madrid.

Proyecto de Educación para la Salud que surge de un encuentro y trabajo previo de profesionales de distintos servicios e instituciones. Proyecto muy consolidado que aborda un tema clave en estos momentos como es la importancia de trabajar los límites y la autoridad desde edades tempranas, con metodologías favorecedoras de la participación y el desarrollo del protagonismo. Incluye no solo la formación de padres sino también de profesores y sanitarios, con la elaboración de materiales educativos de apoyo y la participación activa de los centros educativos y las AMPAS.

Por último, señalar el avance significativo en calidad de todos los proyectos presentados, en cuanto al enfoque y desarrollo teórico y metodológico, tanto a nivel global como en el desarrollo de las líneas de acción específica.